


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ  
Благовещенская СОШ  
Краева С.В. 

«30» августа 2021 г.



«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ  
Чумакова В.Н.   
Приказ № 03-д-199

от «21» августа 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

### **1. В коммуникативной сфере:**

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### **• *говорении***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **• *аудировании***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **• *чтении***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

#### **• *письме***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане **языковой компетенции** выпускник основной школы должен **знать/понимать**:

- основные значения изученных лексических единиц ((аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны **уметь**:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении **социокультурной компетенции** от выпускников требуется:

- знание национально-культурных особенностей речевого слов, словосочетаний); основные способы словообразования и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования **компенсаторной компетенции** выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);
- прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);
- игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;
- использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема	Содержание тем	Количество часов
1.	Школа.	Образование в Великобритании. О начале учебного года в России. Каникулы.  Беседа о каникулах. Встречи выпускников. Американизмы в английском языке. Покупка школьных принадлежностей. Моя школа. Беседа о своей школе. Слова, которые нужно различать (to say, to tell, to talk, to speak). Образование в Англии, Уэльсе, России. Образование (правила поведения в школе). Словообразование. Работа с текстом «Единственные дети». Школьные разговоры. Обучение в школе. В магазине школьных товаров. Школьное расписание. Первый день в школе.	17 часов
2.	Язык мира.	Языки мира. Английский язык – язык общения. Интернациональные слова. Языки мира. Путешествия. Чтение и понимание текста «Как развивался Английский». Разновидности английского языка. Наречия «еще», «уже». Английский язык в нашей жизни. Работа с текстом «The Robinsons». Различие слов dictionary, vocabulary. Способ изучения иностранного языка. Словообразование при помощи суффиксов - less, ing. Изучение языков. Международный летний лагерь. Английский – «сумасшедший» язык Достопримечательности городов. Обсуждаем будущую профессию.	18 часов.
3.	Факты об англоговорящем мире.	Что мы знаем о США. Работа с текстом «Новый мир». Неправильные глаголы. Города США. Австралия. Города Австралии. Знакомство с городами Австралии. Животный мир Австралии. США и Австралия. Страны и города Европы. Чтение текстов об Америке и Австралии и работа по ним. Англоговорящие страны. Джексон Хоул. Вашингтон. Страна львов.	17 часов
4.	Живые существа вокруг нас.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Животный мир. Слова ground, land, earth. Рассказывают о флоре и фауне по прочитанному тексту. В мире обезьян. Мир насекомых. Местоимения. Флора и фауна Британских островов. Флора и фауна. Сопоставление животного и растительного миров. Составление рассказа о флоре, где мы живем. Чарльз Дарвин. Джеральд Даррел: друг всех животных. Животные. Живые существа.	17 часов.
5.	Экология.	Флора и фауна России. Экология как наука. Природа России. Природа и экология. Окружающая среда. Слова a few, a number of, several, a little. Личные и возвратные местоимения. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Климат. Эмблемы. Экологические проблемы. Загрязнение воды. Аудирование текста о дельфинах. Словообразование при помощи суффикса – tent, префикса dis. Озеро Байкал. Мир вокруг нас. Сохраним природу вместе. Планета Земля – наш общий дом.	17 часов.
6.	ЗОЖ	Здоровый образ жизни. Фаст – Фуд. Здоровье. Синонимы, наречия. Чтение текста «Будем ли мы ходить в Макдональдс». Наречия. Здоровье. Секреты долголетия. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Правильное питание. Причины головной боли. Спорт – лучшее лекарство. Сладкоежка. Здоровье и покупки продуктов. Внимательное отношение к здоровью. Болезни.	16 часов
ИТОГО			102

Календарно-тематическое планирование  
7 класс 102ч (3 часа в неделю)

№	Тема урока	МТО	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	01.09.	
2	Разделительные вопросы: правила образования.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	03.09.	
3	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	06.09.	
4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	учебник «Rainbow English», аудиозапись	08.09.	
5	Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	10.09.	
6	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	13.09.	
7	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	15.09.	
8	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	17.09.	
9	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	учебник «Rainbow English», аудиозапись.	20.09.	
10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».		22.09.	
11	Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»  <b>Контроль навыков чтения по теме « Школьные принадлежности».</b>		24.09.	

12	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	27.09.	
13	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	29.09.	
14	Обучающее аудирование по теме «Моя школа».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	01.10..	
15	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме. <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России»</b>		04.10.	
16	Обучение монологической речи по теме «Моя школа» с опорой на план»	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	06.10.	
17	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	08.10.	
18	Обучающее аудирование по теме « Английский - язык мира».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	11.10.	
19	Интернациональные слова: правила употребления в речи. <b>Контроль навыков аудирования по теме «Обучение английскому языку».</b>		13.10.	
20	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	15.10.	
21	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	18.10.	
22	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	20.10.	
23	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка». <b>Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».</b>		22.10.	
24	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица,	25.10.	

		ау-диозапись.		
25	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени»	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	27.10.	
26	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	29.10.	
27	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	08.11.	
28	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	10. 11.	
29	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	12.11.	
30	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	15.11.	
31	Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	17.11.	
32	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	19.11.	
33	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	22.11.	
34	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме..	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	24.11.	
35	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	26.11.	
36	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.		29.11.	
37	Правила написания письма по теме «Посещение США».  <b>Контроль навыков чтения по теме «США».</b>		01.12.	
38	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	03.12.	

39	Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	06.12.	
40	Изучающее чтение по теме «Австралия».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	08.12.	
41	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. <b>Контроль навыков аудирования по теме «США».</b>		10.12.	
42	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.		13.12.	
43	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.		15.12.	
44	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна». <b>Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».</b>		17.12.	
45	Употребление артикля с названиями представителей наций	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	20.12.	
46	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	22.12.	
47	Образование новых слов с помощью суффикса ly. <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Англоговорящие страны».</b>	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	24.12.	
48	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»		27.12.	
49	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас».		10.01.	
50	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.		12.01.	
51	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.		14.01.	
52	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».		17. 01.	
53	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.		19. 01.	



54	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.		21. 01.	
55	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.		24. 01.	
56	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».		26. 01.	
57	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».		28. 01.	
58	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.		31. 01.	
59	Диалог обмен- мнениями по теме «Животные и растения»		02.02.	
60	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.		04.02.	
61	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. <b>Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».</b>		07.02.	
62	Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	09.02.	
63	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	11.02.	
64	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	14.02.	
65	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края». <b>Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна».</b>	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	16.02.	
66	Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»		18.02.	
67	Ознакомительное чтение по теме «Как поддержать красоту России».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	21.02.	
68	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	25.02.	
69	Обучение монологической речи по теме « Что такое экология» с опорой на	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	28.02.	

	ключевые слова.			
70	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. <b>Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».</b>		02.03.	
71	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.		04.03.	
72	Обучающее аудирование по теме «Экология».		05.03.	
73	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды». <b>Контроль навыков аудирования по теме «Экология».</b>		09.03.	
74	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.		11.03.	
75	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.		14.03.	
76	Диалог - расспрос по теме « Проблемы окружающей среды».		16.03.	
77	Монологические высказывания по теме « Экологические проблемы».		18.03.	
78	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме».		21.03.	
79	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	23.03.	
80	Изучающее чтение по теме « Загрязнение воды».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	25.03.	
81	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	04.04..	
82	Диалог обмен - мнениями по теме « Как защитить окружающую среду».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	06.04.	
83	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	08.04.	
84	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица,	11.04.	

		ау-диозапись		
85	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	13.04.	
86	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	15.04.	
87	Диалог- расспрос по теме « Ты здоровая личность».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	18.04.	
88	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки. <b>Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».</b>		20.04.	
89	Восклицательные предложения со словами « как , какой»: правила употребления.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	22.04.	
90	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	25.04.	
91	Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	27.04.	
92	Обучающее аудирование по теме «Наши болезни». <b>Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».</b>	учебник «Rainbow English»,аудиозапись	29.04.	
93	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.		04.05.	
94	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».		06.05.	
95	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. <b>Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни».</b>		11.05.	
96	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	13.05.	
97	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	16.05.	
98	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th.	учебник «Rainbow English»,аудиозапись.	18.05.	

99	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. <b>Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».</b>	учебник «Rainbow English», аудиозапись	20.05.	
100	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись.	23.05.	
101	Письменная речь . описание - рассуждение	учебник «Rainbow English», грамматическая таб-лица, ау-диозапись	25.05.	
102	Словарные комбинации правила употребления в речи и на письме.		27.05.	

